

MỘT SỐ Ý KIẾN ĐỂ PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH

Ngày nay chúng ta đang chứng kiến sự tương tác và phụ thuộc lẫn nhau giữa các quốc gia trên thế giới trong lĩnh vực thông tin, tri thức về khoa học, kỹ thuật, giáo dục và văn hóa. Trong bối cảnh đó, tiếng Anh đóng vai trò là một công cụ giao tiếp quan trọng đối với sự phát triển kinh tế, khoa học kỹ thuật của đất nước và hội nhập khu vực, cũng như đối với sự giao lưu văn hóa giữa các nước trong khu vực và trên thế giới. Năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh là một trong những năng lực cơ bản cần được hình thành cho thế hệ trẻ Việt Nam. Do vậy, việc dạy và học tiếng Anh cần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh cho SVHS. Việc dạy và học tiếng Anh góp phần giúp SVHS mở rộng tầm nhìn, làm phong phú thêm kinh nghiệm cuộc sống. Như vậy, để giúp SVHS phát triển khả năng giao tiếp, cần phải rèn luyện cho các em tính mạnh dạn, tự tin trong việc học tập Tiếng Anh; đồng thời giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, tạo điều kiện để các em phát triển toàn diện. Muốn vậy các em cần có nhiều cơ hội, nhiều thời gian, cần có môi trường để thực hành Tiếng Anh, để gặp gỡ giao lưu với thầy cô và bạn bè nhiều hơn. Chính việc giao lưu với bạn bè sẽ tạo cho các em sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và cơ hội đó chỉ có thể là hoạt động ngoài giờ lên lớp!

I. SỰ PHÁT TRIỂN Ý TƯỞNG THÀNH LẬP CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH

Qua sinh hoạt ngoại khóa, tôi đã phát hiện ra nhiều em rất có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Các em có thể thuyết trình, hùng biện, giao lưu, hỏi đáp, tự giới thiệu mình bằng Tiếng Anh một cách tự nhiên. Các em có nhu cầu muốn phát huy năng lực bản thân, thế nhưng các em có rất ít cơ hội để thể hiện sở trường của mình. Vậy thì tại sao chúng ta không cố gắng tạo cho các em nhiều cơ hội hơn để phát triển, để nhân rộng các điển hình về sự đam mê học tập bộ môn Tiếng Anh, đồng thời lôi cuốn nhiều SVHS có triển vọng về khả năng giao tiếp tiếng Anh có điều kiện vươn lên! Niềm đam mê, lòng yêu nghề, yêu SVHS, đồng thời với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của năm học, đã thôi thúc, động viên tôi mạnh dạn và tự tin đưa ra 1 số ý kiến để phát triển CLB Tiếng Anh của trường.

Tại trường chúng ta đã có tổ chức các câu lạc bộ như: câu lạc bộ ảo thuật, câu lạc bộ âm nhạc, câu lạc bộ mùa hè xanh... Các tổ chức câu lạc bộ này đã đẩy mạnh được phong trào vui chơi, sinh hoạt ngoại khóa, học tập... trong SVHS. Qua thực tế một điều rất dễ nhận thấy là SVHS rất đam mê, thích tập hát, tập vẽ... Tôi tự đặt câu hỏi cho chính mình “Tại sao SVHS lại đam mê như thế? Tại sao SVHS lại ngán ngẫm trong giờ học Anh ngữ? Tại sao chúng ta không kích thích được tinh thần đam mê, không tạo ra sự sáng khoái trong học tập của các em?”

II. VAI TRÒ CỦA CÂU LẠC BỘ TRONG NHÀ TRƯỜNG

Hoạt động Câu lạc bộ là một trong những loại hình hoạt động nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay. Câu lạc bộ là một hình thức hoạt động theo sở thích trong nhà trường, được tổ chức và quản lý dưới sự cổ vũ của GV, chịu sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu, tạo cho SVHS quyền nghỉ ngơi, giải trí tích cực, giáo dục, động viên các em nâng cao hiểu biết, tạo môi trường để các em phát triển, rèn luyện đạo đức, phát triển kỹ năng sống. Đây là một định hướng quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện. Từ những nhận định trên đây cho chúng ta thấy rõ được Câu lạc bộ đóng vai trò quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường hiện nay. Từ những cơ sở trên đây, tôi xác định rằng việc tổ chức và duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học,

đồng thời là hoạt động thiết thực giúp SVHS rèn luyện khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, vui chơi, giải trí lành mạnh, rèn luyện đạo đức, phát triển kỹ năng sống, góp phần giúp các em phát triển toàn diện.

III. CƠ SỞ THỰC TIỄN

Thực trạng về khả năng nói Tiếng Anh của SVHS ở dạy học chính khóa:

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh là phát triển khả năng giao tiếp cho SVHS, cụ thể là phương pháp dạy các kỹ năng nghe, nói (Listening, Speaking), bản thân tôi không ngừng tìm tòi các biện pháp tối ưu để giúp SVHS rèn luyện các kỹ năng này. Tuy nhiên, với điều kiện khách quan và chủ quan, SVHS còn nhiều hạn chế trong các tiết luyện nói Tiếng Anh. Đó là các em hay rụt rè, không mạnh dạn, sợ sai, thụ động... Có lẽ do thời gian không nhiều đủ để giúp các em có cơ hội luyện tập, nên kết quả các tiết học này thường không đạt theo mong muốn. Ngay cả các em khá, giỏi cũng rất miễn cưỡng, thiếu tự tin. Dù các em có năng khiếu thực sự, nhưng môi trường thụ động khó kích hoạt sự hứng thú trong các em. Thế nên sự đam mê của các em không được thỏa mãn, sở trường của các em ít có cơ hội để thể hiện. Khi thăm dò, khảo sát về tâm lý của 35 SVHS lớp 18T4-NNA1 năm qua khi học các tiết học, tôi thu được kết quả theo thứ tự như sau: Ham thích&Tự tin: 5 em - 14,2 % - Ít tự tin: 15 em - 42,9% - Không tự tin: 15 em - 42,9%. Từ kết quả trên cho thấy khi học Tiếng Anh, đa số SVHS hay rụt rè, thiếu tự tin dẫn đến hiệu quả tiếp thu bài của các em không đạt yêu cầu. Do vậy khả năng giao tiếp của các em khó phát triển tốt được.

IV. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

1. Mục đích của Câu lạc bộ

- Xây dựng môi trường tiếng Anh để Thành viên Câu lạc bộ, những người học tiếng Anh và yêu thích tiếng Anh có thể sử dụng tiếng Anh và thực hành những kỹ năng ngôn ngữ được học một cách tự nhiên và hào hứng.
- Tạo nơi giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm học tiếng Anh cho những người yêu thích tiếng Anh muốn rèn luyện các kỹ năng sử dụng tiếng Anh.
- Tạo cơ hội học tiếng Anh, nói tiếng Anh với Giáo viên và người bản ngữ.
- Xây dựng một địa chỉ tư vấn phương pháp học và rèn luyện tiếng Anh cho Thành viên CLB, và là nơi trao đổi những nội dung mang tính chất tiếng Anh chuyên ngành của các lĩnh vực học tập, nghiên cứu khác nhau.
- Tạo dựng một sân chơi lành mạnh, sôi nổi, và bổ ích, thu hút đông đảo SVHS tham gia, góp phần làm phong phú đời sống sinh hoạt của Thành viên.
- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về khả năng tiếng Anh thông qua các hoạt động của Câu lạc bộ.

2. Tổ chức và điều hành Câu lạc bộ

- Để hình thành câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường, điều cơ bản đầu tiên là phải có sự chỉ đạo, sự đồng tình ủng hộ của lãnh đạo và Ban giám hiệu nhà trường kết hợp với sự quyết tâm của giáo viên trong tổ bộ môn Tiếng Anh.
- Chủ Nhiệm CLB phải xây dựng cơ cấu tổ chức và chương trình hoạt động, trình Lãnh đạo nhà trường để xem xét, bổ sung và ký duyệt.
- Trong tổ bộ môn phải có sự thống nhất, đồng tình về sự phân công và chương trình hành động.
- Câu lạc bộ được tổ chức và điều hành bởi Ban cố vấn, Ban chủ nhiệm câu lạc bộ cùng với Ban Tư vấn, Ban Quản lý thành viên, và Ban Quản lý tài chính.

Ban cố vấn

- Ban cố vấn gồm các thành viên là đại diện của Tổ Anh văn, các Khoa, các Phòng Ban, Ban Giám Hiệu do Ban chủ nhiệm CLB bổ nhiệm. Số lượng thành viên trong Ban cố vấn do Ban chủ nhiệm CLB quyết định tùy thuộc vào quy mô của Câu lạc bộ.
- Ban cố vấn thực hiện chức năng cố vấn và thẩm định các chương trình và nội dung hoạt động của Câu lạc bộ.
- Ban cố vấn được mời tham dự các chương trình hoạt động định kỳ, trong các cuộc thi, các buổi sinh hoạt ngoại khóa và làm trọng tài cho các cuộc thi đó.

Ban chủ nhiệm

- Là những người chịu trách nhiệm về việc duy trì hoạt động của Câu lạc bộ và điều hành mọi hoạt động của Câu lạc bộ. Ban chủ nhiệm bao gồm Chủ nhiệm Câu lạc bộ, hai Phó chủ nhiệm.
- Theo dõi, định kỳ kiểm tra các hoạt động của Câu lạc bộ Tiếng Anh.
- Quyết định các vấn đề về nhân sự và sử dụng tài chính của Câu lạc bộ Tiếng Anh.
- Báo cáo với lãnh đạo Khoa và Trường về hoạt động của Câu lạc bộ Tiếng Anh khi được yêu cầu.

Trưởng ban: Chịu trách nhiệm chung về hoạt động của CLB

Phó ban 1: - chịu trách nhiệm biên soạn các nội dung sinh hoạt của câu lạc bộ hàng tháng.

Phó ban 2: - kiểm tra và duyệt các hoạt động trước khi thực hiện.

Ban quản lý

- Là GV hay SVHS nhà trường có khả năng tốt về Internet, mạng, có thời gian rảnh rỗi.
- Phụ trách công tác tuyên truyền cho SVHS các lớp và CVHT kịp thời.
- Có khả năng quản lý, liên kết, tập hợp các hội viên của CLB.
- Quản lý về việc tổ chức buổi họp CLB.
- Quay phim, chụp hình... đưa lên facebook và youtube để quảng bá cho CLB và nhà trường.
- Ban quản lý chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của Câu lạc bộ và quản lý các thành viên của Câu lạc bộ. Ban quản lý thành viên còn có nhiệm vụ tuyên truyền, cổ động, lôi cuốn SVHS tham gia và liên lạc với các hội viên khi cần.

Ban tư vấn

- Là GV tiếng Anh hoặc GV-CB-CNV của Trường có khả năng giúp đỡ các hội viên CLB hoàn thành các hoạt động được giao trong mỗi tháng theo đúng chương trình mà Ban chủ nhiệm đã đưa ra.
- Có khả năng liên kết, tập hợp các hội viên của CLB để tạo sự thống nhất và đoàn kết của nhóm.
- Có khả năng khơi gợi sự đam mê, tính sáng tạo của các hội viên.
- Ban tư vấn được phân công làm công tác tư vấn cho hội viên về phương pháp học tập, kinh nghiệm học tập, và các vấn đề có liên quan đến học tiếng Anh và Câu lạc bộ tiếng Anh.
- Ban có nhiệm vụ tập hợp các bài viết, các ý tưởng của hội viên để xây dựng theo chương trình hoạt động thường xuyên và định kỳ cho Câu lạc bộ và Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ.

Ban quản lý tài chính – tài trợ

- Thủ quỹ: chịu trách nhiệm thu chi
- Các thành viên khác có nhiệm vụ tìm các nguồn thu hoặc tài trợ cho Câu lạc bộ. Cụ thể:
 - + Hiện Kim
 - + Hiện vật: nước suối, quần áo, đồ trang trí, đạo cụ cho biểu diễn, trang trí sân khấu...
 - + Đóng góp khác: Mời khách người nước ngoài về giao lưu, mời các trung tâm ngoại ngữ tài trợ học bổng....

- Ban quản lý tài chính được xây dựng để quản lý tài chính của Câu lạc bộ, bao gồm việc quản lý phí hội viên, các khoản được tài trợ, và báo cáo các khoản thu, chi của Câu lạc bộ trong việc duy trì và tổ chức các hoạt động của Câu lạc bộ.

Hội viên

- Là Cán bộ, Giáo viên, nhân viên, SVHS đang làm việc và học tập tại trường Cao Đẳng Lý Tự Trọng có nguyện vọng bồi dưỡng, rèn luyện và nâng cao khả năng tiếng Anh.
- Các cá nhân khác đang sống và làm việc tại thành phố HCM, có năng khiếu và yêu thích tiếng Anh, có nhu cầu học tập, rèn luyện các kỹ năng khi giao tiếp bằng Tiếng Anh; có ý thức chấp hành nội quy, quy chế sinh hoạt, học tập của CLB.
- Các hội viên trong câu lạc bộ phải chấp hành sự phân công, chỉ đạo của các ban tư vấn và thầy cô có trách nhiệm trong câu lạc bộ. Đảm bảo thực hiện đúng lịch sinh hoạt của câu lạc bộ và sinh hoạt có hiệu quả. Phải có thẻ hội viên, phải đóng hội phí.
- Nhóm hội viên của Câu lạc bộ được thành lập dựa trên số lượng hội viên của Câu lạc bộ nhằm bảo đảm cho quá trình sinh hoạt và quản lý của Câu lạc bộ được dễ dàng và thuận tiện. Mỗi nhóm hội viên đều có Trưởng nhóm và các Phó trưởng nhóm. Các nhóm thành viên hoạt động theo quy chế và kế hoạch của Câu lạc bộ.
- Trưởng nhóm hội viên có trách nhiệm quản lý hội viên trong nhóm và dẫn dắt phong trào hoạt động của toàn nhóm, là cầu nối giữa Nhóm với Ban chủ nhiệm của Câu lạc bộ.
- Các Phó trưởng nhóm có trách nhiệm giúp cho Trưởng nhóm trong việc điều hành.

4. Hoạt động của Câu lạc bộ

A. Nguyên tắc hoạt động của Câu lạc bộ

- Câu lạc bộ tiếng Anh hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên, dân chủ trong hoạt động, và quản lý tập trung.
- Câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức, điều hành, quản lý, giám sát và quyết định trực tiếp của Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ.
- Các hoạt động của Câu lạc bộ phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong Câu lạc bộ đều phải báo cáo với Ban chủ nhiệm CLB và được thông qua.
- Hoạt động của CLB phải trên cơ sở chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của Trường Cao Đẳng Lý Tự Trọng và quy định của Luật pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- Hoạt động của Câu lạc bộ được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên. Các nội dung hoạt động của câu lạc bộ được chọn lựa dựa trên tiêu chí:
 1. Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia.
 2. Thúc đẩy được phong trào học tiếng Anh cho các thành viên của CLB.
 3. Mang lại lợi ích thiết thực cho sinh viên.
 4. Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng đầu.
 5. Nội dung mang tính vui nhộn, hấp dẫn, sinh động.
 6. Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của các thành viên.
 7. Không có các nội dung xuyên tạc và vi phạm pháp luật nhà nước, an ninh quốc gia và hoạt động tôn giáo.
 8. Khuyến khích các ý tưởng mới lạ về hình thức hoạt động.
 9. Các thành viên của Câu lạc bộ phải nộp phí thành viên để duy trì hoạt động cho Câu lạc bộ.

B. Hình thức hoạt động của CLB Tiếng Anh

+ Các hoạt động thường xuyên

1. CLB hoạt động vào chủ nhật cuối hàng tháng.
2. CLB tổ chức và duy trì các hoạt động thường xuyên theo kế hoạch được xây dựng.

3. Câu lạc bộ tập hợp một khoản kinh phí (đóng góp của các thành viên hoặc được đài thọ) để trang bị một số đầu sách hướng dẫn học tiếng Anh, một số tờ báo, tạp chí được viết bằng tiếng Anh để các thành viên có thể tra cứu hoặc tham khảo.
4. Câu lạc bộ thành lập một Forum chính thức được quản lý chặt chẽ trên website của trường để các thành viên trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

+ Các hoạt động thường kỳ

1. Câu lạc bộ xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ. Các hoạt động thường kỳ có thể được tổ chức theo tháng hoặc theo các ngày đặc biệt như New Year Day, Halloween, Valentine, Teachers' Day...
2. Ban chủ nhiệm CLB có thể phối hợp, hợp tác với các cá nhân, các đơn vị trong và trường để tổ chức các hoạt động thường kỳ cho Câu lạc bộ.
3. Câu lạc bộ tổ chức các trò chơi tập thể thu hút đông đảo thành viên, SVHS, GV, CB, CNV tham gia, các ngày hội tiếng Anh trong toàn trường, các buổi dạ hội hoá trang, các cuộc thi tài hùng biện, ca hát, múa...
4. Câu lạc bộ tổ chức các buổi chiếu phim nước ngoài (không có thuyết minh tiếng Việt) và sau đó các thành viên giao lưu trao đổi về nội dung bộ phim, viết cảm nhận cá nhân về bộ phim được xem.
5. Tổ chức giao lưu với các câu lạc bộ tiếng Anh khác và các trung tâm tiếng Anh trong khu vực.
6. Bên cạnh đó, câu lạc bộ có thể tổ chức các hoạt động như đi picnic, cắm trại, dã ngoại, đi thực tế, thiện nguyện và thành lập một không gian Anh ngữ (cafeteria, tearoom, language camp, ...).
7. Xây dựng tủ sách tiếng Anh của CLB.

C. Nội dung hoạt động

- Chương trình hoạt động của câu lạc bộ phải vừa sức với khả năng của SVHS, chủ điểm của các hoạt động lời nói phải gần gũi với đời sống xung quanh, phải thực tế và bám sát chương trình học chính khóa.
- Chương trình hoạt động cho cả năm ban tổ chức phải xây dựng và trình xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo và Ban giám hiệu ngay từ đầu năm.
- Chương trình hoạt động của câu lạc bộ phải có sự kết hợp nhịp nhàng giữa việc rèn luyện chuyên môn và các hoạt động văn nghệ, trò chơi bổ trợ khác. Chương trình phải thật sự lôi cuốn học sinh.
- Chương trình hoạt động phải thường xuyên có sự thay đổi, cải tiến hoặc làm mới các hoạt động để không ngừng nâng cao hiệu quả của câu lạc bộ.
- Trong sinh hoạt câu lạc bộ, ban tổ chức phải chú trọng đến mảng hình thức trang trí và phần âm nhạc, nhạc cụ cho từng chương trình.
- Trong các chương trình hoạt động lớn mang tính chất trình diễn ban tổ chức nhất thiết phải mời lãnh đạo chuyên ngành, đoàn thể và phụ huynh SVHS tham dự để tìm kiếm sự ủng hộ về mặt tinh thần lẫn vật chất.
- Để tăng cường sự hiểu biết, học tập lẫn nhau, ban tổ chức câu lạc bộ cần liên hệ mời đại biểu các câu lạc bộ của các trường gần tham dự; đồng thời tổ chức cho các em tham dự các buổi sinh hoạt câu lạc bộ của các đơn vị bạn nếu có thư mời.

Nội dung sinh hoạt Câu lạc bộ theo định kỳ: Để tạo thêm nhiều hứng thú cho SVHS tham gia vào câu lạc bộ, để giúp SVHS nhận thức rằng câu lạc bộ Tiếng Anh thực sự là nơi lý tưởng nhất cho việc trau dồi kiến thức bộ môn, chia sẻ những kinh nghiệm trong việc học tiếng nước ngoài, rèn luyện kỹ năng nghe nói, và tham gia các hoạt động văn thể bổ ích khác, người làm công tác tổ chức câu lạc bộ ngoài việc củng cố và duy trì cơ cấu tổ chức

(như đã trình bày ở phần trên) nhất thiết phải có những cải tiến về nội dung và hình thức hoạt động của câu lạc bộ.

Bản thân đã có nhiều trăn trở, suy nghĩ và đã hình thành các ý tưởng dưới đây:

- Phải biết kết hợp Tiếng Anh, nhạc, họa, cụ thể hóa thành các hoạt động, lồng ghép vào các chương trình sinh hoạt của câu lạc bộ. Giáo viên tiếng Anh kết hợp với giáo viên có khả năng về Âm nhạc tập các bài hát tiếng Anh hoặc các tiết mục văn nghệ các bài dân vũ, aerobic, nhịp điệu.....v.v Kết hợp với giáo viên có khả năng về mỹ thuật phụ trách phần trang trí, tổ chức thi vẽ hoặc giúp SVHS vẽ các tranh ảnh theo chủ đề yêu cầu của đợt sinh hoạt. Nói chung phần kỹ thuật do các giáo viên có năng khiếu phụ trách, phần nói tiếng Anh do các giáo viên tiếng Anh phụ trách, từ đó sẽ có sự gắn bó trách nhiệm và hoạt động nhịp nhàng trong nhóm.

Nội dung và hình thức các hoạt động phải có sự thay đổi hoặc làm mới liên tục. Dưới đây là một số gợi ý:

- Trình bày quan điểm theo các chủ đề, trả lời các câu hỏi phản biện dưới hình thức bốc thăm câu hỏi hoặc hái hoa dân chủ.

- Trình bày các kinh nghiệm học tập, trả lời các câu hỏi để chia sẻ kinh nghiệm với các hội viên khác.

- Trình bày lý thuyết có minh họa dẫn chứng về kiến thức môn học như cách chia thì, từ loại, cấu trúc, mẫu câu...

- Đưa ra tình huống, tổ chức thi giữa các nhóm. Hoạt động này hết sức phong phú, gần gũi với các chủ đề trong chương trình chính khóa, và rất thực dụng với hội viên, tuy nhiên yêu cầu thực hiện các đơn vị lời nói phải phù hợp với đối tượng SVHS. Ban tổ chức không nên đặt nặng về kỹ năng ngôn ngữ mà nên chú trọng và phát huy về sự mạnh dạn, sử dụng được đơn vị lời nói có tính thông báo và sự linh hoạt sáng tạo của các em.

Các tình huống có thể gợi ý là:

+ Giới thiệu, làm quen bạn mới.

+ Hỏi về nơi bạn sống.

+ Giới thiệu, gặp gỡ những người trong gia đình.

+ Hỏi về trường lớp, thầy cô, bạn bè, thời gian, lịch học, các môn học.

+ Hỏi về sở thích, thói quen, công việc hàng ngày.

+ Hỏi về phương tiện giao thông, sự an toàn giao thông.

+ Hỏi về việc rèn luyện sức khỏe, thực phẩm, vệ sinh ăn uống.

+ Hỏi về thời tiết, các mùa.

+ Hỏi đáp về môi trường, bảo vệ môi trường.

+ Hỏi về phương tiện thông tin đại chúng.

+ Hẹn gặp nhau qua điện thoại; trao đổi diễn đàn trên Internet.

+ Tranh luận về cách học tập, nơi học tập, điều kiện học tập.

+ Nói về ước mơ, tương lai, nghề nghiệp.

+ Tranh luận về trang phục, tập quán, truyền thống.

+ Hỏi về nhân vật lịch sử, biến cố lịch sử.

+ Hỏi về biến cố, tai họa thiên nhiên.

+ Hỏi về sự kiện nổi bật trong năm.

+ Hỏi về thể thao, âm nhạc...

- Tổ chức các cuộc thi vẽ tranh theo chủ đề, giới thiệu, trình bày, bình luận, chất vấn bằng tiếng Anh...

- Thi vẽ, viết bưu thiếp, thiệp mời, áp phích quảng cáo, thông báo...

- Thi viết đoạn văn về cuộc sống xung quanh (khoảng 150 từ trở lại) với chủ đề về những việc làm tốt của các bạn và những người xung quanh như thu nhặt rác, giữ vệ sinh chung nơi công cộng, chăm sóc bảo vệ cây, động vật hoang dã, giúp đỡ ông bà, người tàn tật...

- Thi viết thư, viết tường thuật, viết báo cáo...
- Thi diễn kịch, thể hiện động tác, sắc thái tình cảm theo các bài đối thoại
- Thi phát hiện từ, cụm từ có trong bài khóa nào (dưới hình thức như trò chơi Âm nhạc).
- Thi tìm từ có số lượng chữ cái và nội dung gợi ý (dưới hình thức như trò chơi Chiếu nón kỳ diệu)
- Thi viết câu hoặc nói lại câu dạng “running dictation” (dưới hình thức như trò chơi Tam sao thất bản).
- Thi đặt câu nhanh theo nhóm mỗi thành viên đưa ra một từ.
- Thi xây dựng từ điển nhóm (viết từ đã học theo alphabet).
- Thi giải thích thành ngữ, địa danh trong tranh (các địa danh theo tranh).
- Thi tìm hiểu về đất nước học (hình thức như trò chơi “Theo dòng lịch sử”).
- Thi tập bài hát nhanh theo băng.
- Thi kể chuyện cổ tích, giới thiệu gương người tốt việc tốt.
- Thi miêu tả, đoán bạn là ai, làm gì (hình thức như trò chơi Ai là ai)
- Thi biểu diễn, tường thuật các động tác thể dục, bình luận bóng đá...
- Thi tranh luận, hùng biện về các chủ đề gợi ý trước.
- Thi giải ô chữ.
- Thi xếp hình.

Ngoài hình thức tổ chức các cuộc thi ban tổ chức cần xây dựng các trò chơi mang tính tập thể như bingo, lucky number...

Ban tổ chức khi xây dựng chương trình cần có sự lồng ghép hợp lý giữa thuyết trình, tranh luận, các cuộc thi, trò chơi, tiết mục văn nghệ và các hoạt động giao lưu của các Câu lạc bộ bạn để buổi sinh hoạt Câu lạc bộ khỏi bị nhàm chán, tăng thêm phần sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn mọi người.

Việc khen thưởng, tặng quà lưu niệm trong các buổi sinh hoạt là việc làm hết sức cần thiết.

Ban tổ chức cũng cần có sự thay đổi về thiết kế sân khấu, cách xếp đặt, trang trí hội trường...

Trang phục, hóa trang cũng là điều cần lưu ý để tăng tính thẩm mỹ, tạo thêm sắc màu cho buổi sinh hoạt.

Việc cuối cùng là sau mỗi đợt sinh hoạt ban tổ chức nên họp để kiểm điểm trách nhiệm, công việc và rút ra các bài học kinh nghiệm.

D. Sinh hoạt dã ngoại thực tập tiếng

Đây là dịp để SVHS có cơ hội giao lưu với người nước ngoài và qua đó nhằm đánh giá, thu hoạch những kết quả đạt được của Câu lạc bộ. Đây là môi trường tốt nhất để các em trải nghiệm thực tế, nâng cao trình độ, khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Hấp dẫn các em tham gia luyện nói, giao tiếp bằng tiếng Anh với người nói Tiếng Anh, rèn luyện cho các em sự tự tin, mạnh dạn và tự đánh giá được mình. Xác định đây là hoạt động hết sức thiết thực, giúp SVHS trải nghiệm thực tế, nâng cao trình độ giao tiếp bằng Tiếng Anh, đồng thời phát huy những em học tốt bộ môn Tiếng Anh và là hoạt động tích cực trong Câu lạc bộ, nên đưa việc dã ngoại thực tập tiếng vào chương trình hoạt động của Câu lạc bộ, tổ chức mỗi năm một đến hai lần và địa điểm nên chọn là Trung tâm Quận 1 - nơi có nhiều khách nước ngoài đến tham quan, du lịch.

V. KẾT LUẬN

Hoạt động Câu lạc bộ là một trong những loại hình hoạt động nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay, là biện pháp quan trọng thực hiện nội dung của cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Để kích thích tinh thần học tập của SVHS, để giúp các em phát triển khả năng giao tiếp bằng Tiếng

Anh, ngoài việc các em được học tập trên lớp, việc tạo ra môi trường giúp các em thực hành Tiếng Anh dưới hình thức Câu lạc bộ là hoạt động rất bổ ích đem lại cho SVHS nhiều hiệu quả thiết thực.

Chỉ qua sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh, các em yêu thích Tiếng Anh mới có cơ hội tốt để các em phát triển năng lực bản thân, sở trường của mình. Một điều hết sức rõ ràng rằng không ở đâu mà người học có thể tự tin hơn trong khi thể hiện ngôn ngữ mà họ đang học với bạn bè ngay tại Câu lạc bộ. Chính tại đây các em có cơ hội để chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi cùng nhau, tham gia các hoạt động bổ ích bằng cách sử dụng Tiếng Anh, ngôn ngữ các em đang học.